



# 香港五常法幼稚園暨國際幼兒中心

Hong Kong 5-S Kindergarten & International Child Care Centre

5-S Magazine  
V10\_2021\_OCT





# 我們學校的成員



## 教職員資歷

全校教師均已獲取「合格幼稚園教師」資歷  
 4% 教師完成「幼兒教育碩士學位」  
 42% 教師完成「幼兒教育學士學位」  
 54% 教師完成「幼兒教育證書」

**N2級班主任**

王曉萌	梁敬心
徐碧瑤	駱康雯
龍麗容	

**行政人員**

校監：	譚淑玲
校長：	周鈿志
主任：	楊桂香
主任：	王曉萌
主任：	李倩衡

**S3級班主任**

王綺玲	溫懿婷
翟敏怡	楊容玉
李倩衡	李文寶
范倬敏	

**S4級班主任**

徐桂蘭	林鈺婷
沈曉茵	冼潔儀
黃家穎	陳彥琪

**S5級班主任**

周淑儀	劉秋敏
楊桂香	劉晨風
孫慧嫻	任洛文

**文員**

林桂芬	曾小燕
胡芳	

**後勤人員**

廚師：	林解蘭	
職工：	鍾妙玲	鍾秋月
	黃玉英	劉祝紅

**專科老師**

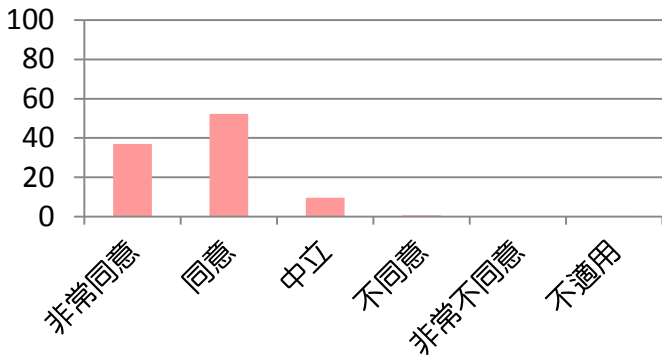
英文：	Mr. Alex
	Ms. Ada
普通話：	張靜儀



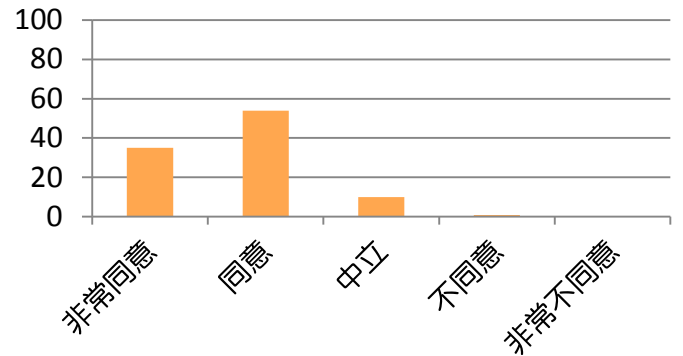
# 2020-2021年度服務調查

根據2020-2021年度發出服務質素調查問卷，獲得家長積極發表意見，我們會慎重考慮家長提出的寶貴意見，現將問卷統計結果省略如下：

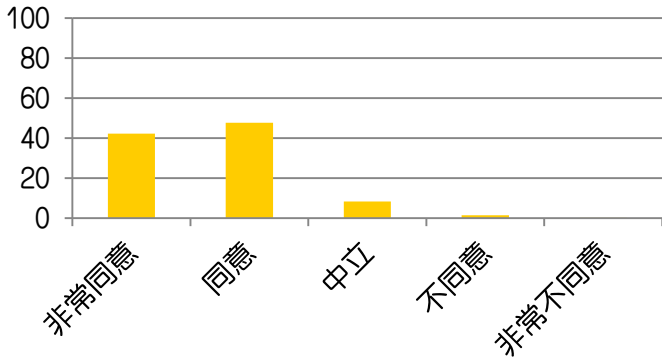
### 家長溝通



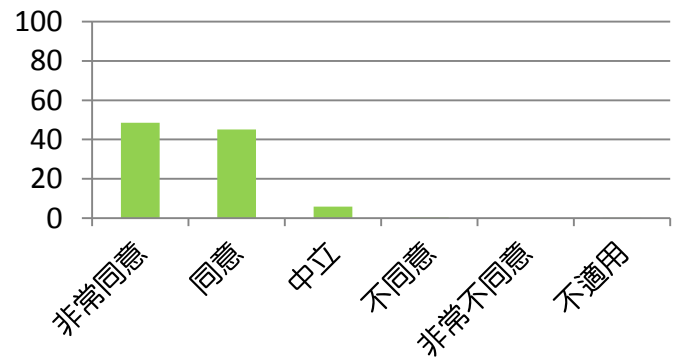
### 學校課程



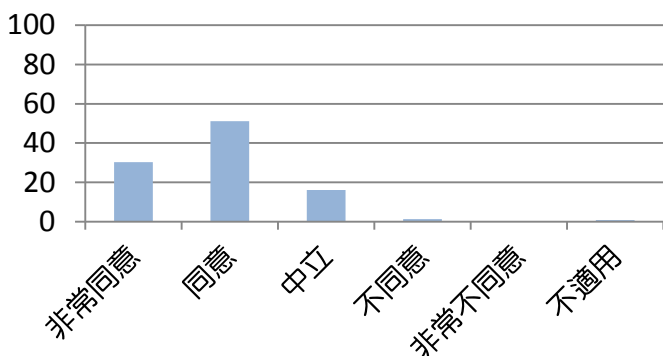
### 兒童表現



### 兒童關顧



### 家校活動





# 本年度發展重點



今年暑假過得特別快，轉眼間，新的學年又到了，在過去一年2019新型冠狀病毒肆虐下，兒童經歷了網上ZOOM學習、課外活動停頓、配戴口罩、減低使用共用教具等教育的新常態。雖然疫情帶來許多困難，各種嶄新的校務運作安排，學校從未經歷過，各項工作最終得以順利推展，實有賴老師靈活的應變能力，用心地規劃兒童的學習活動，家長的理解配合和陪伴兒童，令他們能讓順利適應疫情下新常態的學習模式。希望疫情盡快過去，早日可以恢復正常的校園生活，讓兒童可以愉快地享受每一天。

本學年學校暫時仍根據教育局指引安排半天上課，為降低感染和傳播2019新型冠狀病毒的風險，本校約有95%的教職員已經注射兩劑2019冠狀病毒疫苗，希望能為未能接種疫苗的兒童建立基礎的保護屏障。雖然仍受著疫情的影響，學校會為兒童提供有利的學習環境及適切的學習方法，我們深信只要兒童在學習過程中能夠獲得趣味，激發出好奇心，就會主動探索知識，提升溝通、變通和解難能力，以備迎接未來的挑戰。

## (一) 2021-2022學校發展重點

### 關注事項(一)

### 推動環境教育，持續優化校本課程，營造綠色校園文化



#### 1. 培養兒童愛護大自然、尊重生命、實踐環保生活的態度

- 在兒童生活經驗的基礎上，幫助兒童了解自然、環境與人類生活的關係。從日常生活習慣入手，培育兒童能與大自然謙和共處的生活態度。
- 在園內綠色園藝區及魚菜共生系統栽種有機植物，營造綠化的環境，讓兒童透過觀察、預測與比較生長的歷程，加深他們對動植物的認識，提高他們愛護動植物的意識，從而體會大自然、科技與我們日常生活的關係。
- 參與康樂及文化事務署舉辦「綠化校園資助計劃」，透過在校園多種植花木及舉辦綠化活動，締造一個舒適綠化的學習環境，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。
- 讓兒童走出課室進行學習，善用漁農自然護理署教育中心郊野公園學校教育活動及香港濕地公園的戶外設施，利用大自然的物品進行創作，並於大自然環境中進行遊戲，從而感受到大自然之美及置身其中之樂趣。

#### 2. 透過家校合作，將環境保護訊息推廣致家庭

- 參加由康樂及文化事務署舉辦綠化校園－「一人一花」計劃，將綠化生活推廣致家庭。藉著活動讓兒童將這個訊息由校園帶回家中實行，以加強家長及兒童對綠化環境和愛護大自然的意識。
- 參與不同環保組織舉辦的活動，如環保觸覺舉辦之「無冷氣夜」活動、「舊衣回收」活動等。
- 透過季刊向家長提供不同的郊野公園資訊，鼓勵家長多與子女接觸大自然和綠化環境，促進兒童身心健康成長。





# 本年度發展重點

## 關注事項(二)

### 推行多元化的音樂活動，優化校本音樂課程

#### 1. 提升兒童對音樂的感應和表達能力

- 透過歌唱律動和音樂遊戲，讓兒童從中體驗音樂帶來的樂趣，從探索式的音樂活動環境中，促進兒童音樂概念的發展。
- 兒童透過觀察圖譜，具體認識樂曲中的拍子、節奏的變化。
- 讓兒童從學習的技巧中發展出對節奏、旋律、曲式等音樂概念。



#### 2. 提升兒童對音樂活動的興趣及欣賞能力

- 舉行音樂會，讓兒童從中體驗音樂帶來的樂趣，擴闊他們對音樂的視野，培養兒童的耐心以及尊重演出者和遵守參加音樂會的禮節。
- 認識不同國家的音樂文化，透過舉辦多元化的活動，讓兒童體驗一些傳統音樂藝術，如日本的傳統音樂。



## (二) 家校活動



學校非常重視家長，視家長為緊密合作夥伴，家長的參與在學校扮演一個非常重要的角色，本園會透過舉辦各式各樣的家長活動以促進家校合作，包括：家長會、家長專題講座、親子旅行、親子創作比賽、親子閱讀計劃、家長教師面談日、家長茶聚、家長義工、故事爸媽、家長觀課等，務求令家校合關係更緊密。另一方面，我們亦鼓勵家長參與本園舉辦的親職教育工作坊和分享會，從中汲取教導孩子的知識和技巧。

## (三) 駐校社工服務

本校設有駐校社工服務，由香港小童群益會(註冊社工) 曾姑娘提供服務。社工服務以「兒童為本」的角度出發，組織及推行多元化服務活動。

兒童方面：培養兒童解決問題能力、自我照顧能力和抗逆能力；支援有特別需要的兒童，提供個別輔導，輔助成長。

家長方面：協助家長培育子女在多元智能各方面均衡的發展；支援有特別需要的家長，提供家長/家庭輔導，提升親職技巧。



## (四) 教育局質素評核報告

教育局幼稚園視學組於2021年6月到校進行質素評核，本園通過教育局的質素評核，整體表現優異，管理層能有效凝聚團隊的力量，教師能共同協作表現專業，能有效地推動學校不斷完善，共同邁向優質教育的目標。這些均是全體教職員齊心協力的成果，更是學校未來發展的重要基石。有關質素評核報告隨刊附載，請家長查閱。



# 質素評核報告

學校編號：537098

## 質素評核報告

香港五常法幼稚園

新界粉嶺馬適路三號綠悠軒商場二樓一至十號舖

二零二一年六月十五日、十六日、十八日及二十四日

教育局  
幼稚園視學組





# 質素評核報告

質素評核日期：二零二一年六月十五日、十六日、十八日及二十四日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 推動學校持續發展

- 1.1 領導層熟悉幼兒教育，在行政管理和課程發展方面提供意見，帶領學校穩步發展。學校的組織架構清晰，權責分明，管理層了解教師的專長，知人善任，讓他們在不同工作崗位發揮所長，並安排資深教師啟導新入職教師，幫助他們掌握校本的課程規劃。管理層配合學校的工作計劃，組織涵蓋課程發展、學與教策略，以及管理教學資源等多元化的教師培訓活動，又讓教師通過觀摩及實踐，提升教學專業能量。教師團隊緊密溝通，適時通過會議了解學校的發展方向及交流意見，持續檢視課程及行政工作的落實情況。學校貫徹辦學機構的管治理念，妥善存放各類檔案及教學資源，日常校務運作暢順，校園環境整潔，創設有利兒童成長和學習的環境。
- 1.2 學校的自評文化已經植根，團隊能實踐「策劃—推行—評估」的自評循環，推動學校自我完善。學校考量不同持份者的需要，掌握幼稚園教育的趨勢和有利學校發展的契機，並建基過往推展工作計劃的經驗和成效，訂定符合校情的關注事項。學校以推廣閱讀和提升體能活動的效能為近年的工作計劃，能審慎地規劃和務實地執行各項工作，部署得宜。學校以實證為本，參考不同的評估資料及兒童表現評鑑工作成效，適時檢討及調整策略，能持續促進學校的未來發展。
- 1.3 學校設立完善的機制以識別、轉介和跟進有特殊需要兒童的個案，亦能善用校內、外資源，為家長提供支援兒童多元需要的資訊和協助。學校視家長為培育兒童的重要夥伴，積極舉辦家長工作坊及講座，並定期通過校訊向家長報告學校的發展概況。學校持續舉行親





# 質素評核報告

職工作坊和分享會，提升家長教養子女的技巧和培養他們正面的育兒態度，並組織家長觀課活動，讓家長親身了解子女在校的學習情況，有效促進家校溝通和合作。

## 2. 學與教

- 2.1 學校以「兒童為本」的原則規劃課程，着重學習與生活的連繫，幫助兒童從已有經驗建構新知識，並在生活中實踐所學，進行有意義的學習。學校建基於對兒童的發展、生活經驗和興趣的認識，設定教學主題和選取教學內容，以故事串連不同的學習活動，加強了課程組織的綜合效能。學校的課程編排靈活，教師於各主題預留教學空間，隨課堂活動觀察兒童的學習表現，以設計配合兒童興趣和能力的班本延伸學習活動。這些活動的題材有趣，能鼓勵兒童合力收集資料，或發揮想像進行探索，並通過分享觀察和經歷，從研習的過程和結果中學習。整體而言，學校的日程安排妥善，課程目標清晰明確，內容選材和進度恰當，切合兒童的學習需要。
- 2.2 學校秉承辦學機構的理念，致力培養兒童的自理能力和自律精神。學校設計親子活動，動員家長指導兒童妥善收拾和整理個人物品，幫助他們建立良好的生活習慣。學校更着重培育兒童的品德發展，讓他們自幼學習和實踐關顧他人、愛護朋友、不浪費等品德，養成對自己、別人和環境負責任的態度。學校通過環境布置和日常教學活動推動環保教育。教師以身作則，善用環保物料設計教具。兒童和家長樂於收集紙盒和塑膠瓶等物品進行建構和創意遊戲，也積極參與種植活動，把小盆栽存放在校園以營造綠化環境。學校以潛移默化的方式，鼓勵兒童珍惜資源，建立環保概念和養成環保習慣。
- 2.3 學校妥善規劃兒童學習經驗評估的策略和工具，持續觀察和記錄兒童的學習表現及發展情況，為兒童建立學習歷程檔案。主題評估涵蓋各







# 質素評核報告

個學習範疇，內容能緊扣學習目標，全面反映兒童的進度。此外，教師與家長分享兒童的學習活動情況，具體描述和分析兒童在活動中的談話和表現，能佐證他們的成長里程。學校每學期為兒童進行總結評估，教師按兒童發展目標，向家長彙報兒童的強項和尚待發展的項目，並給予家長可行的跟進建議。學校善用兒童評估資料調整教學，支援兒童學習和檢視年度工作計劃的成效，評估制度完善。

- 2.4 學校已建立穩妥的課程統籌、監察和檢討機制。管理層積極推動課程發展，熟知校本課程的設計理念和實施情況，又賦權級組長帶領教師進行教學會議和編訂教學大綱。教師認真參與共同備課，他們互相支援，深入討論課堂的教學流程和策略，以修訂活動設計。教師進行有效的教學反思，能從兒童的學習興趣和難點、內容選材等不同向度檢視教學效能，提出改善建議。學校能綜合分析質化和量化的資料作憑證，從課程組織、教學資源，以及評估等方面，聚焦地檢視學與教的成效，以及全面總結課程的實踐經驗，回饋課程發展。學校設管理層和同儕觀課，觀課的重點明確，團隊能通過觀課後的專業討論，彼此坦誠交流教學心得，有利建立學習社群，持續提升教學質素。
- 2.5 學校鼓勵兒童看圖書，並安排年長兒童跟年幼兒童說故事，營造校園的閱讀氛圍。學校更舉辦工作坊，提升家長與兒童進行親子共讀的信心和技巧，推廣在家閱讀文化。學校近年積極在日常教學中融入閱讀元素，並配合閱讀活動和故事教學，培訓教師在分享圖書時與兒童交談。教師以提問與兒童互動，誘發他們的學習動機和激發聯想。教師的提問技巧成熟，既能在備課時考量兒童的已有知識和經驗，擬備具啟發性的提問，亦能在活動時細心聆聽兒童的回應，靈活跟進他們的分享和意見，藉着對話逐步引導兒童把所學連繫生活，主動探求新知識。





# 質素評核報告

- 2.6 學校參與支援服務，研習體能活動的設計與教學方法。教師認識不同技巧訓練活動的目標，修訂了體能活動的學習大綱，幫助兒童以循序漸進的方式鍛鍊大肌肉和發展身體的協調能力。教師明瞭兒童在體能發展的不同步伐，設計不同難度的技巧訓練遊戲。兒童勇於接受挑戰，按各自的能力完成動作，從而獲得成功感，並建立對體能活動的興趣和信心。學校着意在體能活動加入自由遊戲元素，為兒童提供豐富的遊戲用品，鼓勵他們創作遊戲的玩法。兒童樂在其中，惟部分遊戲的運動量不足，教師可進一步引導兒童設計較具運動量的遊戲，以促進身體發展和訓練強健體魄。
- 2.7 教師設計的教學目標清晰，他們的課堂準備充足，教學流程有條不紊。教師善用實物輔助教學，吸引兒童專注聆聽和投入討論，更擅長營造生動的學習情境，如在音樂活動以柔和的琴聲引領兒童感受海風輕吹，或想像伴隨小鳥唱和敲打拍子，增添活動趣味。教師關愛兒童，態度溫婉。兒童已建立常規，注重清潔整齊，且有禮受教，亦喜歡與友伴一起遊戲，展現愉快的學習情緒，群性發展良好。他們會規劃參與不同分組活動的次序，並按計劃完成活動和作記錄。兒童的意念豐富，樂於表達意見和分享經驗，說話流暢而有組織。他們也喜愛參與創作活動，從他們的圖工作品、假想遊戲中的對話、自創的律動形態和歌詞，可見他們的創意。

### 3. 促進學校自我完善的建議

辦學機構的教育目標清晰，學校帶領團隊建立共同的願景，群策群力推動課程發展，並與家長緊密協作，培育兒童均衡發展和健康成長，為他們奠立學習基礎。學校可建基於過往的發展經驗，繼續實踐「策劃—推行—評估」的自評循環，整體檢視在各工作範疇的現況，訂定下一階段的工作方向，使學校的教育和服務質素更臻完善。





我們的生活與大自然實是密不可分，孩子可以從最切身的環境開始認識這世界，在日常生活中我們可多讓幼兒運用多種感官進行自由探索活動，而2017《幼稚園教育課程指引》學習範疇「大自然與生活」中，著重發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，並進一步從小培養幼兒懂得欣賞大自然之美及養成保護大自然環境的價值觀和態度。

美國著名心理學家Howard Gardner提出的「多元智能理論」指出，每個人都有八種不同的潛能，包括：語文智能、邏輯數學智能、空間智能、肢體動覺智能、音樂智能、人際智能、內省智能等均較為人所知，而第八智能自然觀察者智能（Naturalistic Intelligence）則往往被人忽略。自然觀察者智能是指人分析及歸納大自然規律的能力，可細分為觀察能、探索能、識別能、分類能及關懷能，這都與「人類和大自然的相處」相關，有心理學家更認為，它是社會新一代最應該被開發的潛能。據說中國首位太空人楊利偉，自小就非常留意四周環境的變化，觸覺敏銳，尤其對昆蟲等自然生物的興趣特別濃厚，會耐心觀察牠們的活動，時常向長輩發問，他正是自然觀察智能較強者，擁有較佳自然觀察智能的孩子，令其學習會較具優勢。

我們可以怎樣協助孩子發展自然觀察者智能呢？在今天資訊爆炸的時代，孩子的成長過程越來越受到高科技影響，手上經常拿著已經不再是玩具，而是一部智能手機或是一部平板電腦，令到小朋友減少了接觸周邊大自然的機會。在孩子的心中，周遭事物都是新奇有趣的，而大自然就是充滿生氣與活力的自然教室，家長可預備適合孩子的大自然活動，讓孩子多接觸大自然，在安全又不失驚喜下接觸和探索大自然。在周末或長假期帶孩子到郊外走走，行山、爬樹、爬石澗和浸溪水等親身運用感官動作接觸大自然，與大自然互動，讓幼兒摸摸樹木、嗅嗅花香，為孩子提供放大鏡、小鏟子等工具，協助觀察小動物、昆蟲及植物，讓他們親手探索和實驗。家長可教導幼兒透過運用身體的感官，如視覺、聽覺、觸覺、嗅覺等感受大自然的美好，從而認識大自然無數的生物和自然現象。



在家裡家長可與幼兒一起栽種盆栽，讓孩子了解植物的生長過程，如：葉子的紋理、根和莖、花和果實、種子的構造等等，讓幼兒從觀察植物的多樣性，對自然生態產生熱愛，發展和延續他們的好奇心，銳意探索和發掘新事物。在過程中，幼兒會不斷思考和發問，令他們對每事每物均會深入了解透徹，幫助他們掌握尋找知識的方法，然而家長的參與對促進幼兒的發展至為重要，讓孩子接觸大自然成為他們生活的一部分，在自然環境中成長獲得的經驗將會是孩子一輩子最珍貴的禮物。





# 8-9月份生日之星



## N2

洪子淇 洪子洋 王熙貽 程嘉朗 曾婉嫻 鄧凱勻 劉尚然 董子亮 陳晟哲  
林天穎 丁子高 王奕晞 鍾曦滄 程嘉怡 黃顯宗 何芊瑤 胡皓舜

## S3

趙仲禧 何浚謙 吳施柏 談天 曾樂軒 安詠凱 安詠旋 陳棟國 鄭朗悅  
梁焯軒 何悅悠 林梓琪 藍焯梵 羅佩津 譚亦乾 胡皓珀 翁玥菡 張佑謙  
周潛晉 何柏濤 林樺 梁家添 李芍華 潘樂宜

## S4

陳穎熙 王子逸 劉智俠 朱采璇 朱采瑜 冼智聰 鄭雅瑤 張芯怡 鄭心悠  
馮旻中 張柏翹 莊政鑫 蕭仲軒 譚雋 陳柏熹 羅靖悠 陳筠宜 蕭朗軒

## S5

林頌軒 鄭浩軒 蔡婕 張依依 劉冠好 龍錦杭 袁毅聰 張峻宇 林睿澧  
趙紫惠 陳澤皓 劉家肇 楊漫瑩 陳毅恩 曾蕤





# 10-12月份生日之星



## N2

文晉逸 王洪昶 李讚洳 伍倬均 吳昊樂 杜承澤 楊迪翹 楊舒琦 黃晞允  
馮子瑜 劉梓瑜 司徒天晴 莊珈睿 勞建霖

## S3

黎子謙 劉柏亨 曾芷穎 霍聆蔥 宋梓睿 鄭歲駿 陳頌琛 陳芷柔 劉凱珈  
羅柏炫 潘心弦 顏家倪 王健宇 郭俊余 林俊皓 黃希賢 陳毅尊 陳皓洋  
鍾灝楠 何旻燁 羅希妍 陳慧穎 尹柏營 羅悅岐

## S4

孔紫晴 朱祉澄 羅若謙 文尹甯 林倩頤 李栢宇 張梓琳 曾可柔 張晉傑  
張羽晴 劉承希 胡皓程 董佳琪 葉智凌 林焯皓 李希霖 楊舒涵

## S5

林子澄 羅俊棣 周晴 田凱豐 耿梓諾伊 吳子軒 張智喬 姚敏君 莊生燁  
劉奕鋒 李德峻 何芷晴 陳沛康 陳芷澄 鄭梓潼 蔡晞兒 周延珈 陳雁雍  
林睿妍 潘樂思 冼睿之 鄒卓言 黃堡謙 俞昊軒 黃昊軒 區梓謙 曾柏睿  
陳衍旭 葉柔君



# 假日好去處



## 嘉道理農場暨植物園

**地點：**新界大埔林錦公路

**開放時間：**上午9時30分至下午5時正

**交通：**於大埔墟或太和站下車，轉乘64K巴士往元朗西方向，於嘉道理農場暨植物園門前的巴士站下車。

**費用：**5歲以下免費，5-11歲小童 HK\$20，12-59歲成人 HK\$40

**簡介：**嘉道理農場暨植物園橫跨大埔區和元朗區，佔地148公頃。嘉道理農場園內分為多個動植物保育設施和展覽，如野生動物護理中心、兩棲及爬行動物屋、仙人掌溫室。此外，一年四季都有不同品種的花卉盛放，非常適合親子一日遊來探索大自然。遊覽嘉道理農場時可以乘搭園內巴士上落山，園內亦設有素食餐廳、洗手間、小食亭及飲水機，非常方便親子活動一日遊！

**詳情：** <https://www.kfbg.org/tc/>

\*農場有車位可供預約，建議駕車前往農場的遊客預先網上預約車位



## 大埔滘自然教育徑



**路徑簡介：**大埔滘自然教育徑位於大埔滘自然護理區內，區內有逾百種樹木生長，林蔭比例超過90%，沿途也有溪流石澗，非常適合夏天行山。初段有斜路，及後路段稍為平緩，沿途有草地，景觀開揚，配合各種鳥類的叫聲，讓人豁然開朗！自然教育徑環繞森林，途中有傳意牌，介紹有趣的地標和亞熱帶林區中多種植物的生長習性及特徵，適合帶小朋友來個生態遊！

**起點：**下車後前走100米，於大埔滘自然教育徑入口開始行程

**終點：**沿大埔滘林道步行回松仔園站乘搭公共交通工具離開

**交通：**大埔墟站轉乘72巴士，到松仔園站下車

**全長：**4.6公里（藍路）

**需時：**2小時

**詳情：** <https://www.timhiking.com/hk/blog.php?d=20190708>

\*大埔滘自然護理區設有紅（3公里）、藍（4公里）、啡（7.5公里）、黃（10公里）四條不同距離的路徑供遊人觀賞樹木，可按能力選擇適合的路線。





## 好書推介



書 名：玩具診所開門了

類 別：創意想像

尺 寸：22 x 27.1 cm (44頁)

適合年齡：3-6歲

出 版 社：小天下

內 容：河馬先醫生的診所每天一開門，就有長長一排動物等著看病。然而這陣子，河馬醫生天天有氣無力，竟然還開錯了藥方，因此他決定退休。退休後的河馬爺爺，失去了生活重心，做什麼事都提不起勁，這下該怎麼辦呢？直到有一天，他看到狐狸大叔抱了一箱要丟掉的玩具，覺得好可惜，他仔細檢查、用心修理，在他的巧手下，那些玩具又像新的一樣，於是，河馬爺爺開起了玩具診所！在玩具診所裏又會發生什麼事情？

參考資料：<https://open-house.com.hk/products/9789864793440>



書 名：生氣王子

類 別：情緒管理

尺 寸：25 x 26 cm (44頁)

適合年齡：3-6歲

出 版 社：親子天下

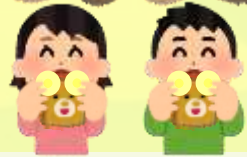
內 容：艾迪王子不生氣的時候是一隻可愛的小象，只是，他常常生氣。艾迪有點生氣的時候會瞪著眼、脹紅臉、用耳朵蓋住眼睛、鼻子還會打結；艾迪非常非常生氣的時候，就會大吼大叫。今天是美好的星期六，原本應該會是很棒的一天，沒想到一大早，艾迪就變成了生氣王子！起床、吃早餐、穿衣服，都讓艾迪好生氣，爸爸也好生氣！眼看時間一分一秒的過去，艾迪和爸爸究竟能不能順利完成這趟夢幻之行呢？

參考資料：[https://www.parentshop.com.hk/index.php?route=product/product&product\\_id=1291](https://www.parentshop.com.hk/index.php?route=product/product&product_id=1291)





# 親子小食



## 小熊多士



材料：

方包	一塊
花生醬	適量
香蕉	三片
藍莓	三粒



1. 把方包烘至金黃色再搽上花生醬。
2. 將已切成片的香蕉放在麵包上作耳朵和鼻。
3. 放上藍莓作眼睛和鼻子即可。



材料：

麥片 140g	麵粉 105g
紅糖 35g	牛油溶液 70g
粟粉 3g	士多啤梨 15粒
檸檬 半個	砂糖 15g
牛奶 20ml	
糖霜 70g	
雲呢拿精油 3ml	

## 士多啤梨燕麥條



1. 把士多啤梨切粒備用。麥片、麵粉、紅糖混合後加入牛油溶液拌勻。
2. 將一半混合物倒進模內壓平，再加入士多啤梨粒。
3. 在士多啤梨灑上粟粉、檸檬汁和砂糖，然後將剩下的混合物平均灑上面。
4. 放進180°C焗爐，焗35-40分鐘直至表面金黃。
5. 把糖霜、雲呢拿精油和牛奶混合，在淋上燕麥條上即可。







# 學校活動



## 第二十一屆畢業典禮 2021.06.23(三)



Hi!我哋係今年嘅小司儀啊!



我哋畢業啦!



我哋唱畢業歌!



我哋一齊做運動吧!



你睇吓我哋幾合拍!



等我打功夫畀你哋睇啦!



睇吓我哋打功夫幾有氣勢!



Wooooo~嘿!哈!



小鼓手節奏強!



叮叮叮~真的很好聽啊!



第二十一屆畢業典禮終於圓滿結束啦!  
祝願各位畢業生勇敢迎接小學的新挑戰,  
邁向豐盛充實的人生。



# 學校活動



## 中秋節慶祝會 2021.09.21(二)



Yeah!中秋慶祝會真好玩!



Yeah! 中秋節快樂。



我哋都猜啱了燈謎。



動動腦筋猜燈謎!



我哋一齊撈寶物!



睇吓我撈到啲咩!



我哋一齊玩遊戲!



大家中秋節快樂!



猜猜燈謎賞賞月!



我們帶住月餅盒賞月。



我哋自己整嘅月餅盒!



你們猜猜謎底是甚麼?





# 學校活動



八、九月份生日會 2021.09.10(五)



Hi!我系生日之星啊!



我生日啦!



我今年三歲啦!



我系四歲姐姐啦!



我系生日小公主!



開生日會真系好開心啊!



我系九月之星啊!



Happy birthday to me!



Yeah!我系生日小壽星!



Woo~我又大一歲啦!



我系五歲大哥哥!



祝我生日快樂!





# 活動預告



## 9月



- 2021.09.10(五) 9月份生日會
- 2021.09.21(二) 中秋慶祝會
- 2021.09.27(一) S4 參觀陽光笑容小樂園
- 2021.09.30(四) S5 機電安全講座



## 10月



- 2021.10.08(五) 10月份生日會
- 2021.10.08(五) 香港無冷氣夜
- 2021.10.08(五) S3-S5 滴露防感染衛生互動講座
- 2021.10.15(五) S5 參觀科學館



## 11月



- 2021.11.02(二) 季節性流感疫苗接種(第一劑)
- 2021.11.05(五) 11月份生日會
- 2021.11.26(五) S4 參觀惠康超級市場



## 12月



- 2021.12.02(四) 季節性流感疫苗接種(第二劑)
- 2021.12.03(五) 12月份生日會
- 2021.12.08(三) S5 學校體育推廣－體操
- 2021.12.17(五) 聖誕慶祝會

