

家長在保護、教育和照顧兒童方面擔當著關鍵的角色。育兒是父母與子女間的一個互動、獨特和有意義的過程。

家長教育課程架構 (幼稚園)

課程架構的制訂

採用了夾心模式混合研究方法，收集來自逾 2,000 名家長、幼兒教育工作者及專業人士的量化和質性意見，及全面的文獻回顧，以制訂課程架構。

課程架構的目的

為校本、區本及全港層面，不論是面授或網上形式的家長教育，提供有系統的課程架構作為參考。這些給予幼兒家長的支援，可促進新一代的愉快及健康成長，以及提升他們的學習效能。

家長資源



課程架構



示例

查詢

歡迎就課程架構提供意見或建議，並可電郵至：hsc@edb.gov.hk

2021 年 9 月

正向育兒要素

Care 關懷

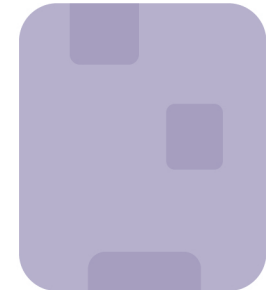
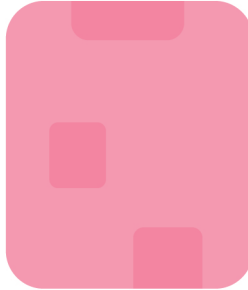
Love 愛

Optimism 樂觀

Value 價值觀

Empathy 同理心

Relationship 關係



教育局

範疇一：認識兒童發展

- 在生態系統環境中兒童發展的範疇及過程
- 兒童發展的原則、對孩子的合理期望及兒童的獨特性
- 促進親子關係及兒童身心健康的方法
- 關注課題：偏離正常發展、文化差異等

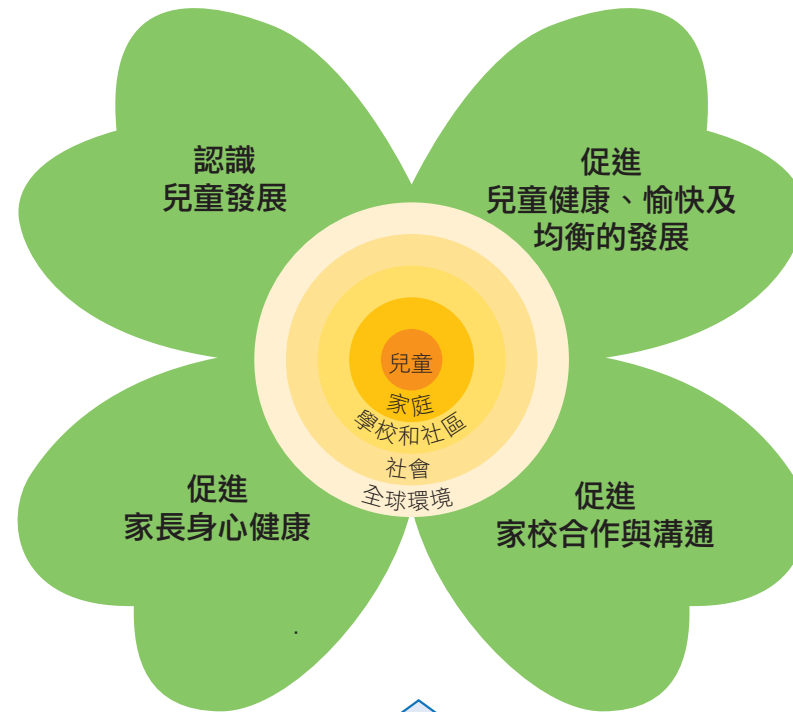
範疇三：促進家長身心健康

- 家庭環境中的正向思維、心理健康和壓力
- 情緒管理的知識和技巧
- 家長的自我效能及親職效能
- 正面解決問題和衝突的技巧以維持良好家庭關係
- 關注課題：自我關顧、支援有需要的家長等

家長教育課程架構（幼稚園）

家庭獲充足的支援和資訊，
培育出健康、愉快和發展均衡的兒童

達致家長的能力和身心健康得以提升



享受學習知識、技能和態度

主要內在因素

- 兒童發展步伐
- 家長自我關顧程度
- 家庭內部關係
- 家長期望
- 家庭氛圍

養育幼稚園階段
兒童的家庭

主要外在因素

- 可獲得的可靠資訊
- 可獲得的所需支援
- 族裔和有關文化

範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展

- 透過「兒童為本」育兒方式，培育兒童心理、情緒及精神健康的全面發展
- 締造有利學習的環境以促進全人發展
- 正面培育子女以鼓勵適當的行為
- 家長參與的重要性
- 關注課題：健康生活模式、學生的多樣性、與孩子訂立界線等

範疇四：促進家校合作與溝通

- 家校合作及溝通有關的知識、技能、價值觀和態度
- 現今不同的家庭模式及結構，以及這些家庭的相應需要
- 家長參與不同類型的家校合作活動，以支援兒童成長
- 關注課題：家長的動力、整合不同家長小組等