

## 孩子在家裡和學校兩個樣？



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/kids-tired-running-near-upset-mother-2259530185>

撰文：香港家庭教育學院主席司徒永富博士

有教師問筆者：「不少家長都問我有關升學、管教孩子的意見，其實我初出茅廬，人生經驗尚淺，要面對複雜的政策、養兒育女問題，常感到力不從心，應如何是好呢？」

在每個學期，學校總安排一至兩次的機會，讓家長與老師見面，討論小朋友在學校的表現。筆者身為父親，一定爭取與太太一同出席，而每次短聚後，兒子總愛追問和想知道我們與老師討論了甚麼有關他的事情。最近一次，老師提及兒子在校還是比較安靜，不太主動，總喜歡扮演「觀察者」(Observer)的角色，太太急不及待地說他在家裡卻完全不同，非常活躍和「意見多多」。老師的反應並不驚訝，只是不斷地微笑，似乎非常接納小朋友在家一個模樣，在校又有另一個模樣。



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/portrait-little-pupil-writing-desk-classroom-2039620298>

太太當然用期待的眼神望向老師，渴望能為她指點迷津，應怎樣才可以讓孩子在學習環境中變得主動。還好，筆者說了幾句「公道」說話，憶述去年兒子入學時處處害怕，經常成「獨行俠」。過去一年晚上，與兒子的禱告總離不開去求天父讓他勇敢一點，而今年已經進步多了。回家途中，筆者亦不忘提醒太太，在很多事情都沒有標準答案和良方妙藥，而且老師又比我們年青，亦未曾為人父母，但卻有處理不同小朋友的經驗。所以，家長和老師在小朋友成長路上多點交流，才是最重要。

### 還原真我

最近，有家長問筆者：孩子在學校十分乖巧，是個彬彬有禮的模範生，但在家裡卻經常發脾氣，為甚麼他會「人前人後兩個樣」？我應該如何處理呢？

筆者的兒子在小一的上學期，曾連續兩星期發生一些「不可思議」的事，例如他心愛的「軍曹」手錶不翼而飛、書本被發現掉在清潔箱、習作簿被塗鴉及撕破。筆者和太太除了難以接受上述事件，仍想解開內心的迷團：究竟這些事情是誰做的？



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/cute-little-asian-boy-feel-strain-623644247>

太太在星期一的早上，特意到學校找老師討論事件，然而臨出門口前，筆者非常堅定地向太太說：「無論塗鴉、撕破或把書本當垃圾遺棄，我肯定這些事情一定不會是兒子作的。」太太問：「為甚麼你那麼肯定？」我的答案是：「因為兒子是我生的，我伴著他成長，我對他的性情瞭如指掌。」最後發現，原來是他鄰近的同學作的。自那天起，筆者發現孩子在學校和在家裡的行為起了「微妙」的變化 — 孩子似乎學懂學校是一個社群：書本「過了界」會令鄰座同學不高興、而老師在學校有如球證，要「生存」便要懂得「遊戲規則」。可是放學回到家裡卻隨即還原真我，因為家裡有最了解他的爸爸、媽媽。

事實上，在成年人的世界，又豈不也是白天一個我，晚上一個我？