



### 「窮則變，變則通」放手讓孩子學會變通

我們要注意，培養孩子的變通力，要有一個包容的態度，接受一些看似愚蠢的解決問題的方法。由於成人的經驗較多，其解決難題的能力會比小朋友強，因此他們有時覺得孩子想出來的方法不夠好。然而，最重要的是這些方法是孩子自己想出來的，而且亦可行。即使方法不太可行，但他們大概講得出一點道理，勉勉強強做得來便可以了。無論孩子的方法多「蠢」，每一次成功，每一次得到父母的支持，都讓他在將來更有信心解決遇到的難題。

#### 放手讓孩子嘗試

成人想出解決問題的方法可能比孩子快，為此我們要讓孩子有足夠的時間去想辦法和嘗試，不要急於將自己的想法告訴他，不然他就少了一次自己解決難題的機會，也就是少了一次進步的機會。父母要放手讓孩子自己面對困難，「窮則變」，在過多的協助下就不會「窮」，「變」的動機也就減弱了。

撰文：激活英文小學羅煦鈞校長

中國有句說話：「養兒一百歲，長憂九十九。」這可算是道出萬千家長的心聲。天氣轉涼，您忙著為他加衣，但看到人家的孩子只穿一件單衣在跑跑跳跳，您可能又擔心他是不是穿得太暖，少了適應能力。孩子不聽話，自把自為，您當然煩惱，但假如他每件事都要問您，您可能又會擔心地說：「唉！不是教過您嗎？怎麼您總是不懂變通？」

#### 從電影看變通力

變通力（Spontonsive Flexibility）是創意的一個元素。懂得變通，就能夠用不同的方法解決一個問題。

大家有看過這套由真人真事改編的電影「太陽神 13 號」嗎？電影其中一幕講述失控的太空船內，過濾有毒氣體的設備壞了，科學家發現要解決這個問題，就要將一個圓形的接口連接到一個方形的接口上面。大小不同的水喉也不能可靠地接上，他們卻要將圓形的接口接上去？聽起來就知道不可能吧，

但假如接不上，過瀘不到有毒的氣體，三個太空人就不能活著回來！結果在彼此合作下，他們用膠袋、紙皮、膠帶等東西，將兩個不同的接口連接起來，成功解決問題。

### 困難是培養變通力契機

正所謂「窮則變，變則通」，「窮」在這裡不是指「貧窮」，而是指到了盡頭，亦可說是遇到困難。在事情好像走進了死胡同的時候，只有一些另類或與別不同的方法，才可以將問題解決。

培養變通力正需要讓孩子面對難題，透過思考，嘗試用不同的方法將難題解決。其實孩子每天要面對的難題不會少，例如做數學題、做手工和砌模型等，都需要孩子解決一些難題，我們可以充分利用這些機會，培養他們的變通力。



### 包容孩子的想法

我們要注意，培養孩子的變通力，要有一個包容的態度，接受一些看似愚蠢的解決問題的方法。由於成人的經驗較多，其解決難題的能力會比小朋友強，因此他們有時覺得孩子想出來的方法不夠好。然而，最重要的是這些方法是孩子自己想出來的，而且亦可行。即使方法不太可行，但他們大概講得出一點道理，勉勉強強做得來便可以了。無論孩子的方法多「蠢」，每一次成功，每一次得到父母的支持，都讓他在將來更有信心解決遇到的難題。

### 放手讓孩子嘗試

成人想出解決問題的方法可能比孩子快，為此我們要讓孩子有足夠的時間去想辦法和嘗試，不要急於將自己的想法告訴他，不然他就少了一次自己解決難題的機會，也就是少了一次進步的機會。父母要放手讓孩子自己面對困難，「窮則變」，在過多的協助下就不會「窮」，「變」的動機也就減弱了。



做父母就是有這個難處，幫得太多或擔心孩子不懂自己解決問題，幫得太少又擔心他追不上別人，而且每天要處理的事情這麼多，又那有時間讓孩子慢慢地完成每天要完成的事情？不過，有些時候，譬如在假日，我們就真的要考慮將生活的節奏減慢下來，讓孩子多處理自己的事情，學習以自己的方法解決困難，發展變通力。